

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК: В.З. Егорова

Автор: Е.Л. Макарятова, мастер производственного обучения без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.02 по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 2.7. Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

ведения ветеринарной документации;

уметь:

проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с применением современных лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов;

различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентриально, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т. д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;

готовить дезинфицирующие растворы, проводить дезинфекцию, дезинсекцию дератизацию с применением средств механизации;

лечить больных животных, утилизировать трупы животных, проводить обеззараживание навоза;

проводить диагностические исследования животных;

проводить профилактические прививки, оформлять документацию;
разрабатывать профилактические противоэпизоотические мероприятия;
проводить гельминтоларвоскопических исследования и анализировать полученные результаты;
проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
способность использовать лабораторную посуду и инструменты для проведения диагностики;
способность составлять календарные планы проведения дегельминтизации;
способность составлять планы противопаразитарных мероприятий;
способность готовить растворы для дезинсекции
Организовать хирургическую работу в ветеринарных учреждениях
Фиксировать животного в стоячем и лежащем положении
Стерилизовать перевязочный материал, хирургическое белье в автоклаве
Подготавливать операционное поле.
Приготавливать раствор, посуду и инструмент для наркоза, проводить инфильтраций, проводниковую и низкую сакральную анестезию у разных видов животных, пункцию яремной вены
Рассекать ткани, останавливать кровотечение путем скручивания и перевязки сосудов, накладывать и снимать швы
Готовить животных к кастрации, фиксировать, обезболить, проводить кастрацию открытым и закрытым способами
Исследовать и лечить раненых животных, классифицировать травмы и виды травматизма.
Проводить лечебные мероприятия при болезнях кожи, омертвления, диагностику, профилактику и лечения болезней кожи и подкожной клетчатки.
Провести лечебные мероприятия при переломах, бурситах, тендинитах, проводить операции остеосинтеза, ушивать раны, диагностировать, профилактировать и лечить болезни мышц, сухожильных влагалищ, слизистых сумок.
Предупреждать рост рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами, проводить трахеотомию у животных; лечить болезни зубов, ампутировать рога.
Проводить диагностику и лечение болезни глаз у животных, как профилактировать болезни глаз.
Провести исследования животных при болезнях конечностей, правильно диагностировать, профилактировать и лечить болезни конечностей.
Проводить расчистку копыт, расковать и подковать лошадей, оценить качество подковки, способы профилактики болезней копыт, уход за ними.
Проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики

Всего –252 часа (7 недель).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 2.1 | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. |
| ПК 2.2 | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств. |
| ПК 2.3 | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. |
| ПК 2.4 | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. |
| ПК 2.5 | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.6 | Участвовать в проведении ветеринарного приема. |
| ПК 2.7 | Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных. |
| ОК1. | Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | | 252 | |
| Раздел 1. Внутренние незаразные болезни | | 50 | |
| Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Обследование животных с сердечно – сосудистой недостаточностью и оказание им лечебной помощи. • Обследование животных с болезнями органов дыхания и оказание им лечебной помощи. • Обследование животных с болезнями органов пищеварения и оказание им лечебной помощи. • Проведение клинического и лабораторного обследования животных с заболеваниями органов мочеотделения. • Проведение анализа крови больного животного. • Ознакомление по гербарию с ядовитыми растениями Карелии. • Ознакомление с правилами отбора, упаковки и отправление токсикологического материала для исследования в лабораторию. • Изучение антидотов, применяемых в ветеринарии. • Выявление животных с клиническими признаками нарушений обмена веществ и проведение их лечения. • Взятие крови для биохимических исследований. • Обследование телят, поросят с поражением органов пищеварения и проведение их терапии при болезнях желудочно-кишечного тракта. • Обследование телят, поросят с поражением органов дыхания и проведение их терапии при болезнях органов дыхания. • Обследование телят, поросят с нарушением обмена веществ их терапия и профилактика. • Ознакомление с правилами осмотра больных птиц и пушных зверей с нарушениями обмена веществ и другими болезнями. • Изучение методики проведения диспансеризации. | | | |
| Болезни органов сердечнососудистой системы | Обследование животных с сердечно – сосудистой недостаточностью и оказание им лечебной помощи. | 4 | 2 |
| Болезни органов дыхания | Обследование животных с болезнями органов дыхания и оказание им лечебной помощи. | 4 | 2 |
| Болезни органов пищеварения | Обследование животных с болезнями органов пищеварения и оказание им лечебной помощи | 4 | 2 |
| Болезни органов мочевой системы | Проведение клинического и лабораторного обследования животных с заболеваниями органов мочеотделения | 2 | 2 |
| Болезни системы крови | Проведение анализа крови больного животного | 4 | 2 |
| Отравления | Ознакомление по гербарию с ядовитыми растениями Карелии. | 2 | 2 |
| | Ознакомление с правилами отбора, упаковки и отправление токсикологического материала для исследования в лабораторию. | 2 | 2 |
| | Изучение антидотов, применяемых в ветеринарии. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Болезни обмена веществ и эндокринных органов | Выявление животных с клиническими признаками нарушений обмена веществ и проведение их лечения. | 4 | 2 |
| | Взятие крови для биохимических исследований. | 2 | 2 |
| Болезни молодняка | Обследование телят, поросят с поражением органов пищеварения и проведение их терапии при болезнях желудочно-кишечного тракта | 4 | 2 |
| | Обследование телят, поросят с поражением органов дыхания и проведение их терапии при болезнях органов дыхания | 4 | 2 |
| | Обследование телят, поросят с нарушением обмена веществ их терапия и профилактика | 4 | 2 |
| | Ознакомление с правилами осмотра больных птиц и пушных зверей с нарушениями обмена веществ и другими болезнями | 4 | 2 |
| Диспансеризация | Изучение методики проведения диспансеризации | 2 | 2 |
| Обобщение учебного материала. Зачетная работа | | 2 | 2 |
| Раздел 2. Эпизоотология | | 60 | |
| Виды работ: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических исследований животных, в т.ч. птицы, на туберкулез, бруцеллез, другие заразные заболевания. • Взятие проб крови для исследования на бруцеллез, лейкоз, составление сопроводительной документации. • Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за животными после вакцинации. • Участие в разработке профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах различных форм собственности. • Участие в ликвидации инфекционных заболеваний. | | | |
| Проведение диагностических исследований животных, в т.ч. птицы, на туберкулез, бруцеллез, другие заразные заболевания | Подготовка инструментов для проведения исследования | 2 | 2 |
| | Проведение аллергических исследований на туберкулез | 2 | 2 |
| | Проведение аллергических исследований бруцеллез | 2 | 2 |
| | Оформление документации по диагностике инфекционных заболеваний | 2 | 2 |
| | Взятие, упаковывание патологического материала для лабораторного исследования | 2 | 2 |
| | Пересылка патологического материала для лабораторного исследования | 2 | 2 |
| Взятие проб крови для исследования на бруцеллез, лейкоз, составление сопроводительной документации | Взятие проб крови для исследования на лейкоз, бруцеллез | 4 | 2 |
| | Взятие проб крови для гематологического исследования на лейкоз | 4 | 2 |
| | Взятие проб крови для биохимического исследования | 4 | 2 |
| | Составление сопроводительной документации на пробы крови для исследования на лейкоз, бруцеллез | 2 | 2 |
| Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за | Подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных | 2 | 2 |
| | Стерилизация инструментов для вакцинации животных | 2 | 2 |
| | Проведение профилактической вакцинации против трихофитии | 2 | 2 |
| | Проведение профилактической вакцинации против сальмонеллеза | 2 | 2 |
| | Проведение профилактической вакцинации против колибактериоза | 2 | 2 |
| | Проведение профилактической вакцинации против сибирской язвы | 2 | 2 |
| | Проведение профилактической вакцинации против ринотрахеита и парагриппа-3 | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| животными после вакцинации | Проведение профилактической вакцинации против диплококковой инфекции | 2 | 2 |
| | Проведение профилактической вакцинации против трихофитии (ревакцинация) | 2 | 2 |
| Участие в разработке профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах различных форм собственности. Участие в ликвидации инфекционных заболеваний | Участие в разработке плана противоэпизоотических мероприятий | 2 | 2 |
| | Участие в ликвидации инфекционных заболеваний | 2 | 2 |
| | Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий | 2 | 2 |
| | Составление проекта решения о наложении карантина | 2 | 2 |
| | Составление проекта решения об ограничительных мероприятиях | 2 | 2 |
| | Составление отчетной документации по хозяйству | 2 | 2 |
| | Составление отчетной документации по району | 2 | 2 |
| Обобщение учебного материала. Зачетная работа | | 2 | 2 |
| Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни | | 54 | |
| Виды работ: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики мастигофорозов и проведение диагностических исследований. Приготовление мазков, их фиксация и окрашивание при лабораторной диагностике мастигофорозов. Определение возбудителей мастигофорозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Взятие крови для биохимического исследования. • Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных мастигофорозами. Разработка мероприятий по профилактике мастигофорозов с учётом биологии возбудителей. Составление сопроводительной документации и акта • Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики цилиатозов, проведение диагностических исследований. Приготовление мазков, их фиксация и окрашивание при лабораторной диагностике цилиатозов. Определение возбудителей цилиатозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных цилиатозами. Разработка мероприятий по профилактике цилиатозов с учётом биологии возбудителей. • Взятие проб фекалия, смывов, истечений, содержимого желудка, кожи, мышц, сухожилий у различных видов животных с целью обнаружения яиц, личинок, гельминтов и их фрагментов. Упаковывание и доставка материала для лабораторных исследований на гельминтозы. Составление сопроводительной документации. • Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики трематодозов, подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей трематодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных трематодозами. Разработка мероприятий по профилактике трематодозов с учётом биологии возбудителей. • Выполнение послеубойных и посмертных исследований при диагностике ларвальных цестодозов. Определение личинок возбудителей ларвальных цестодозов и их зарисовка. Разработка мероприятий по профилактике цестодозов с учётом биологии возбудителей. • Взятие материала у дефинитивных хозяев для лабораторной прижизненной и у промежуточных хозяев для посмертной диагностики цестодозов, подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей цестодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных цестодозами. Разработка мероприятий по профилактике цестодозов с учётом биологии возбудителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики цестодозов, вызываемых лентецами. Подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей цестодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных цестодозами. Разработка мероприятий по профилактике цестодозов. • Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики трихинеллёза и трихоцефалёзов. Подготовка и проведение диагностических исследований различными методами. Определение возбудителей трихоцефалёзов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных трихоцефалёзами. Разработка мероприятий по профилактике трихоцефалёзов с учётом биологии возбудителей. • Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики нематодозов, подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей нематодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных нематодозами. Разработка мероприятий по профилактике нематодозов с учётом биологии возбудителей. | | |
| Диагностика, лечение и профилактика энтомозов | Гнус и мухи и меры борьбы с ними | 2 | 2 |
| | Оводы, вызываемые ими болезни и меры борьбы с ними | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика болезней, вызываемых эктопаразитами | 2 | 2 |
| Диагностика, лечение и профилактика арахнозов | Диагностика, лечение и профилактика болезней, вызываемых акариформными клещами | 2 | 2 |
| | Гамазодные и аргасовые клещи и меры борьбы с ними | 2 | 2 |
| | Паразитиформные пастбищные клещи и меры борьбы с ними | 2 | 2 |
| Диагностика, лечение и профилактика протозоозов | Диагностика, лечение и профилактика пироплазмидозов | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика эймериозов и изоспороза | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика токсоплазмоза и саркоцистоза | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика мастигофорозов | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика цилиатозов | 2 | 2 |
| Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов | Отбор материала для диагностики на гельминтозы. Сбор и сохранение гельминтов. | 2 | 2 |
| | Прижизненные и посмертные методы диагностики гельминтозов | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика трематодозов жвачных | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика трематодозов плотоядных и птиц | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика ларвальных цестодозов | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика имагинальных цестодозов | 4 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика имагинальных цестодозов | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика цестодозов, вызываемых лентецами | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Диагностика, лечение и профилактика трихоцефалитозов | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика стронгилоидозов молодняка | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика стронгилятозов пищеварительного тракта | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика стронгилятозов органов дыхания | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика спируратозов и оксиуратозов | 2 | 2 |
| | Диагностика, лечение и профилактика аскаридатозов | 2 | 2 |
| | План-график копрологических исследований | 2 | 2 |
| Обобщение учебного материала. Зачетная работа | | 2 | 2 |
| Раздел 4. Ветеринарная хирургия | | 88 | |
| Виды работ: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация хирургической работы в ветеринарных учреждениях, проведение приема животных, сбор анамнестических данных, проведение лечебных манипуляций, введение лекарственных веществ различными путями, проведение диагностических исследований. • Фиксация животного в стоячем и лежачем положении, оказание животному помощи в случае травмы, связанной с фиксированием. Отработка способов фиксации, укрощения и обездвиживания животных. • Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве. Утюжение, кипячение и использование антисептических растворов для шовного материала, обработка рук. Подготовка операционного поля. • Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза, проведение инфльтрационной, проводниковой и низкой сакральной анестезии у разных видов животных, пункции яремной вены, производство внутривенных вливаний. • Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие швов. • Подготовка животных к кастрации, фиксация, обезболивание, проведение кастрации открытым и закрытым способами, щипцами Телятникова, отработка всех способов кастрации и обезболивания животных. • Исследование и лечение раненых животных. • Проведение лечебных мероприятий при болезнях кожи, омертвлениях. • Проведение лечебных мероприятий при переломах, бурситах, тендинитах, проведение операции остеосинтеза, сшивание раны, диагностика, профилактика и лечение болезней мышц, сухожильных влагалищ, сумок. • Предупреждение роста рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами, проведение трахеотомии у животных; лечение болезней зубов, ампутация рога. • Проведение диагностики и лечения болезней глаз у животных. • Проведение исследования животных при болезнях конечностей, правильная диагностика, профилактика и лечение болезней конечностей. • Проведение расчистки копыт, расковки и подковывания лошадей, оценка качества подковки, способов профилактики болезней копыт, уход за ними. | | | |
| Работа в лечебных учреждениях | Ознакомление с хирургической работой на ветеринарной станции. | 2 | 2 |
| | Ознакомление с ветеринарной работой ветеринарных частных клиник. | 2 | 2 |
| | Ознакомление с ветеринарной работой ветеринарных частных клиник. | 2 | 2 |
| | Ознакомление с ветеринарной работой животноводческого хозяйства | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Фиксация животных | Приобретение навыка фиксации животных, повала крупных животных. Профилактика травматизма | 4 | 2 |
| Асептика и антисептика | Освоение методов стерилизации инструментов, использование их при операции. | 2 | 2 |
| | Подготовка рук, операционного поля | 2 | 2 |
| Анестезия и наркоз | Региональная анестезия, проведение новокаиновых блокад, техника их выполнения | 4 | 2 |
| Разъединение и соединение тканей. Остановка кровотечений | Разъединение и соединение тканей. | 4 | 2 |
| | Остановка кровотечений. | 2 | 2 |
| Кастрация животных | Кастрация хряков. | 2 | 2 |
| | Кастрация быков. | 2 | 2 |
| | Кастрация баранов. | 2 | 2 |
| | Кастрация самок. | 4 | 2 |
| Повреждение тканей, воспаления | Повреждение тканей, воспаления | 4 | 2 |
| Болезни кожи, омертвления | Болезни кожи | 4 | 2 |
| | Омертвления | 4 | 2 |
| Болезни костей, суставов, мышц, сухожилий | Болезни костей, суставов, мышц, сухожилий | 6 | 2 |
| Болезни головы и туловища | Болезни головы и туловища. | 4 | 2 |
| | Болезни головы и туловища. | 4 | 2 |
| Болезни глаз | Болезни глаз. | 4 | 2 |
| | Болезни глаз. | 4 | 2 |
| Болезни копыт, конечностей | Болезни копыт, конечностей. | 4 | 2 |
| | Болезни копыт, конечностей. | 4 | 2 |
| Работа в кузнице | Работа в кузнице | 4 | 2 |
| | Работа в кузнице | 4 | 2 |
| Обобщение учебного материала. Зачетная работа | | 2 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях, в учебной ветеринарной клинике ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», учебно-производственных хозяйствах, частных клиниках.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- хирургические инструменты и материалы;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- лекарственные средства.

К учебной практике допускаются обучающиеся освоившие разделы **ПМ. 02**

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. www.krugosvet.ru
2. contact@intervet.ru
3. www.vetlib.ru
4. <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
5. <http://www.veteracentr.ru/>
6. <http://www.kot-begemot-vet.ru/>
7. <http://www.vetclinica.ru/>

Основные источники:

1. Гончаров В.П., Карпов В.А. Справочник по акушерству и гинекологии животных – М., «Россельхозиздат», 2016
2. Кононов Г.А. Ветеринарное акушерство и гинекология – Л., «Колос», 2017
3. Михайлов Н.Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных – Москва, ВО «Агропромиздат», 2016
4. Некрасов Г.Д., Суманова И.А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных – Москва, «Форум», 2015
5. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия.-М.: Колос С, 2016.
6. Частная ветеринарная хирургия.- /Под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева.- М.: Колос, 2017.
7. Общая ветеринарная хирургия.-/Под ред. А.Д. Белова, В.А. Лукьяновского.- М.: Агропромиздат, 2016
8. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. - М: «КолосС», 2015 - 380 л.
9. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учеб.пособие. - М: «КолосС», 2016 - 336л.
10. Машковский М. Д. Лекарственные средства. М: «КолосС», 2017. Т. 1, 2.
11. Уша Б.В., Жуленко В.Н. и Волкова О.И. Фармакология. –М.: КолосС, 2017.
12. Червяков Д.К., Терезова А.Н. Фармакология. – М.: Колос, 2016.
13. Фармакология. Серия «Учебник 21 века». – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2016.

14. Грищенко, Л.И. Болезни рыб и основы рыбоводства / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев, Г.В. Васильков. – М.: Колос, 2015. – 455 с.
15. Исаев, А.И. Рыбоводство / А.И. Исаев, Е.И. Карпова. – М.: Агропромиздат, 2017. – 95 с.
16. Козлов, В.И. Справочник рыбоведа / В.И. Козлов, Л.С. Абрамович. – М.: Россельхозиздат, 2016. – 238с.
17. Привезенцев, Ю.А. Интенсивное прудовое рыбоводство / Ю.А. Привезенцев. – М.: Агропромиздат, 2016. – 367 с.
18. Федорченко, В.И. Товарное рыбоводство / В.И. Федорченко, Н.П. Новоженин, В.Ф. Зайцев. – М.: Агропромиздат, 2017. – 207 с.
19. Саковская, В.Г. Практикум по прудовому рыбоводству / В.Г. Саковская, З.П. Ворошила, В.С. Сыров. – М.: Агропромиздат, 2015. – 174 с.
20. Кривцов Н.И. и др. Пчеловодство- М.: Колос, 2016
21. Кирьянов Ю.И. и др. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства: Учебник – М.: Колос, 2017-160 с. (16 экз.).
22. Бондаренко Н.В. Практикум по пчеловодству,- Л.: Колос, 2015-102 с.

Дополнительные источники:

1. Сидоров И.В., Василевич Ф.И., Лукьяновский В.А. и др. М.: Нива России.- Оникс 21 век.: Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств, 2007 г.
2. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: учеб. пособие. - 2004 - 36 л.
3. Абаев, Ю.И. Товарное рыбоводство на внутренних водоемах / Ю.И. Абаев. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 110 с.
4. Анисимова, И.М. Ихтиология./ И.М. Анисимова, В.В. Лавровский. – М.: Колос,1983. –115с.
5. Баклашова, Т.А. Ихтиология / Т.А. Баклашова. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 323 с.
6. Брудастова, М.А. Краткий справочник по рыбоводству / М.А. Брудастова. – М.:Московский рабочий, 1984. – 224 с.
7. Нуждин А.С. Пчелы; улей и пасека – 2е – изд. – М.: Колос, 1999-302 с.
8. Туников Г.М. и др. Научно- обосновательная технология безотходной зимовки пчелиных семей: Учебное пособие для ВУЗов МСХ и продовольствия РФ Рязань, 1996-68 с.
9. Карпов. А.И. Пчеловодческий словарь.- М.: Русский язык, 1997 – 384 с.
10. Справочник – энциклопедия пчеловодства: А-Я/МСХ и продовольствия РФ. Ден. науки и тех. Прогресса АНКОР, Информагротехника, 1997-402 с.
11. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. - 2004 14 л.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. | Соответствие полноты и правильности зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными нормативной документации | Текущий контроль в форме зачетной работы по разделам практики |
| ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств. | Соблюдение полноты и порядка проведения ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций. | |
| ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. | Точность и обоснованность использования специальной аппаратуры и инструментария в лечебно-диагностическом процессе | |
| ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. | Своевременность и полнота оказания доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях | |
| ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. | Своевременность и полнота оказания акушерской помощи животным | |
| ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема. | Соблюдение порядка проведения ветеринарного приема в соответствии с положением о порядке приема и должностной инструкцией. | |
| ПК 2.7. Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных. | Соблюдение полноты и порядка проведения ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций у мелких домашних и экзотических животных. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
|---|---------------------------------------|----------------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные учебники и пособия | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии | |

Приложение №1

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 111801.51 «Ветеринария»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.